

Partner del Progetto

Verein iq

institut für qualifizierung e.V
Annerose Walter
Walter-Simon-Str. 12
72070 Tübingen/Germania
tel. +49 7071 5 13 96
fax +49 7071 25 29 76
email: info@verein-iq.de

Mainstreaming Agenda

Roberta Messina
Via Boris Giuliano, 3
90144 Palermo/Italia
tel. +39 091 6315785
fax +39 091 364524
email: info@mainstreaming.org

Saaremaa Öppekeskus

Saaremaa Educational Centre
Leonora Kraus
Pikk str 30
93813 Kuressaare/Estonia
tel. +372 45 55173
fax +372 45 55173
email: info@sok.ee

Yale College of Wrexham

Jan Jones
LL12 7AB Wrexham
Gran Bretagna
tel. +44 1978 316479
fax +44 1978 364254
email: jxj@yale-wrexham.ac.uk

**“Study, meet, share
for equal uniqueness”**



coordinatore:
Mainstreaming Agenda

**Grundtvig 2 2007-2009
Learning Partnership
finanziato dalla Commissione Europea**

“Study, meet, share for equal uniqueness sms 4 EU”

Il progetto sms 4 EU permette agli insegnanti ed agli studenti provenienti dai paesi partner di scambiarsi esperienze su come condurre le persone svantaggiate (soprattutto con un livello basso di scolarizzazione) nel mondo dell'istruzione e su come motivarle ad essere attive. Durante gli incontri transnazionali, i partner hanno organizzato workshop con i loro studenti, presentando specifiche metodologie sugli stimoli di sostegno e mantenimento dell'interesse e della motivazione negli studenti con varie problematiche sociali per andare avanti nell'apprendimento, e su come sviluppare in loro il senso di responsabilità non solo nei confronti di se stessi ma anche dell'intero gruppo. È stato realizzato e distribuito un CD-Rom contenente tutto il materiale prodotto (presentazioni, esempi di buone pratiche, registrazioni e fotografie dei workshop). Solo la struttura del partenariato promette di ottenere risultati utili e interessanti. Il sito web informerà dei risultati e delle attività dei workshop transnazionali.

Partenariato

Verein iq: educazione interculturale, istruzione reciproca genitori-figli, educazione estetica, educazione degli adulti e consulenza. Project management, coordinamento e consulenza di progetti genitori, lavoro con i migranti; Verein iq è oggi attiva anche a livello regionale.

Saaremaa Educational Centre NGO: obiettivi ed azioni sono direttamente connessi ai piani di sviluppo delle aree rurali.

Mainstreaming Agenda: giovane organizzazione di professionisti esperti in mainstreaming e nello sviluppo delle abilità professionali, nella pianificazione di iniziative dirette al mercato del lavoro e nel disegno e valutazione di progetti Europei, così come nella pianificazione e nell'attuazione sia di progetti nazionali che regionali.

Yale College of Wrexham: è un College di istruzione superiore nel Galles del Nord. Il college offre un'ampia scelta di corsi, dal livello “A” ai livelli di formazione di base.

Scopi del Partenariato

Motivare e coinvolgere gli adulti svantaggiati (con basso livello di istruzione, provenienti da aree rurali, disoccupati, danneggiati da esclusione sociale) nell'educazione e nella cittadinanza attiva. Scoprire le ragioni reali ed i problemi del loro isolamento, in modo da rendere possibile l'incontro con

persone provenienti da altri paesi e condividere le reciproche esperienze al fine di integrarsi in un sistema di formazione permanente.

Temi ed incontri transnazionali

I workshop organizzati in seno al progetto saranno orientati verso le peculiarità culturali delle diverse regioni coinvolte.

Primo incontro transnazionale a Tübingen (Germania): identificazione degli studenti svantaggiati.

Secondo incontro transnazionale a Kuressaare (Estonia): presentazione degli ostacoli della formazione permanente in ogni paese coinvolto, e le difficoltà nella motivazione per coloro che vivono nelle aree rurali. Identificazione degli ostacoli comuni e possibili soluzioni.

Terzo incontro transnazionale a Wrexham (Regno Unito): analisi e discussione dei principali risultati.

Quarto incontro transnazionale a Tübingen (Germania): Valutazione dei risultati e identificazione di buone pratiche.

Conferenza transnazionale finale a Palermo (Italia): Presentazione e diffusione dei risultati di progetto

Risultati

Il partenariato del progetto ha identificato come principali ostacoli per l'accesso delle persone svantaggiate a percorsi di formazione:

Costi legati alla formazione,

Problematiche legate alla conciliazione dei tempi di vita (essenzialmente per le donne residenti in aree rurali)

Incertezze sull'efficacia della formazione, in termine occupazionale

Sentimento di fallimento

Le soluzioni proposte dal partenariato sono:

Rendere la formazione accessibile (in termini di costi, di avvicinamento delle sedi formative, di organizzazione di baby parking, etc)

Inventare nuovi sedi di formazione (formazione informale) e nuove tecniche formative (autonomia nella gestione del corso formativo, inclusione della formazione delle persone adulte svantaggiate in percorsi e luoghi formativi aperti nel contempo a giovani in età scolastica, collegare formazione teorica e formazione on the job concreta