

SCHEMA PROGETTO “SMS 4 EU – study, meet, share for equal uniqueness” Programma LLP – Partenariato di apprendimento Grundtvig

Introduzione: Il progetto sms 4 EU consente alle strutture partecipanti dei paesi partner di scambiare delle esperienze sull’inserimento di persone escluse a vario titolo dal mercato del lavoro (essenzialmente coloro che hanno un basso livello di istruzione e donne che a causa dei carichi familiari hanno difficoltà a ricollocarsi lavorativamente) e su come motivarle all’apprendimento.

I partner organizzeranno workshop con i diretti beneficiari anche durante i diversi incontri transnazionali e, in tali occasioni, presenteranno metodi specifici per il sostegno ed il mantenimento dell’interesse e della motivazione dei beneficiari, ma anche per sviluppare il loro sentimento di responsabilità a livello individuale che a livello di gruppo.

I materiali prodotti (presentazioni, esempi di buone pratiche, verbali e fotografie) saranno raggruppati e inseriti in un CD-Rom, oggetto di disseminazione. Inoltre verrà costruito un sito Web che darà informazioni sui risultati e le attività realizzate.

Obiettivi: Si intende motivare e coinvolgere adulti con gap sociali e livelli d’istruzione diversi (anche provenienti di zone rurali, disoccupati, a rischio di esclusione sociale) in un percorso educativo e di cittadinanza attiva.

Si vogliono identificare le ragioni profonde, così come i problemi conseguenti, del loro isolamento; creare occasioni di incontro con adulti di altri paesi per condividere le esperienze.

Il progetto vuole inserire e mantenere il target group in un sistema di *Lifelong Learning*, facendo da supporto per:

- a) metodi innovativi di formazione
- b) fiducia in se stessi e autostima
- c) motivazione all’apprendimento
- d) metodi innovativi di marketing.

Innovazione: Il progetto consentirà alle persone provenienti da regione Europee diverse che non dispongono di una preparazione linguistica adatta di riunirsi e di comunicare tra di loro.

Ciò sarà reso possibile grazie all’assistenza dello staff delle organizzazioni partner del progetto. Tale approccio rappresenta un fattore di successo per l’apprendimento (vale a dire sorpassare l’ostacolo della lingua).

I workshop organizzati durante il progetto saranno orientati verso i temi della cultura e delle peculiarità culturali delle regioni partecipanti.

Il progetto; così, non solo consentirà ai partecipanti di migliorare le loro conoscenze geografiche e interculturali ma anche di essere informati sull’Anno Europeo della Cultura (2008).

Sarà data la possibilità al gruppo bersaglio di partecipare alla preparazione dei workshop/formazione e alla promozione del progetto; potranno anche essere direttamente coinvolti per la creazione di una presentazione della cultura della loro regione così come per la creazione di alcune *performance* e altre attività che si svolgeranno durante gli incontri transnazionali.

Questo potrà avere un impatto cruciale sulla motivazione e sull'inserimento attivo nel mondo dell'apprendimento.

Partner:

Mainstreaming Agenda – Coordinatore.

Verein iq (Germania): formazione interculturale, educazione mutuale tra genitori e figli, educazione estetica, formazione per adulti e consulenze, gestione di progetti, coordinamento di progetti centrati sui genitori, lavoro con la popolazione immigrata: la Verein iq è attiva essenzialmente a livello regionale. Tuttavia, attraverso i suoi impegni nel lavoro con gli immigrati e i suoi sforzi per sostenere l'interculturalità, l'associazione si inserisce in una prospettiva internazionale che diventa sempre più importante e costituisce un obiettivo.

Saaremaa Educational Centre (Estonia) ONG, i suoi obiettivi e le sue attività sono direttamente connesse ai piani di sviluppo per le aree rurali, che includono la formazione per adulti e la cooperazione così come la formazione imprenditoriale al fine di creare nuovi posti occupazionali, di incrementare il tasso di attività, di promuovere la vita locale. Il principale gruppo "bersaglio" è composto da donne, portatori di handicap e disoccupati.

Yale College of Wrexham (Regno Unito) è un college di Formazione Continua in Galles. Accoglie 3500 studenti con un lavoro a tempo pieno e 12000 studenti con un lavoro a tempo parziale e impiega 350 persone a tempo pieno e 300 persone a tempo parziale. Il college offre un'ampia scelta di corsi dal livello "A" a corsi di base professionali. Ciò implica un partenariato con l'industria locale e con il settore pubblico.

Yale College dispone di un importante dipartimento Europeo/Internazionale che è stato attivamente coinvolto in Progetti Europei. Attraverso tali progetti il college ha sviluppato delle eccellenti relazioni di lavoro con diverse organizzazioni al fine di incrementare le conoscenze e le competenze della forza lavoro resa disponibile alla comunità locale e nazionale.